

## АНАЛИЗ

образовательной деятельности МАОУ «Ягринская гимназия»  
за 2015 – 2016 учебный год.

Основными направлениями работы педагогического коллектива гимназии в 2015 – 2016 учебном году были:

1. Осуществление перехода на ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.
2. Совершенствование системы контроля образовательных и личностных достижений обучающихся.
3. Повышение качества образования через развитие системы мониторинга образовательных результатов.
4. Развитие системы поддержки одаренных детей.
5. Совершенствование системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение профессионализма учителя через освоение новых педагогических технологий.
7. Создание условия для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности

### 1. Реализация ФГОС

В 2015-2016 уч. г обучалось на начало года 869 человек, 31 класс-комплект. В начальной школе 13 классов, в основной – 15 и в старшей – 3.

По новым образовательным стандартам в 2015-2016 уч. году все 13 классов начальной школы и 12 классов основной школы. На ФГОС ООО перешли 5,6,7 и 8 классы. Общее количество обучающихся по ФГОС (на конец года) – 694 учащихся (80 % от общей численности) , из них: по ФГОС НОО- 358 чел. (100%), по ФГОС ООО – 336 чел (84 %)

Сведения о внедрении ФГОС в МАОУ «Ягринская гимназия»

#### Начальное общее образования

Учебный год	Всего обучающихся в начальной школе	Кол-во обучающихся по ФГОС (по классам)					
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ИТОГО	
2015-2016	358	102	90	82	84	358	
2016-2017 (прогноз)	365	90	102	90	83	365	100 %

#### Основное общее образование

Учебный год	Всего обучающихся в основной школе	Кол-во обучающихся по ФГОС (по классам)						
		5кл	6кл	7кл	8 кл	9 кл.	ИТОГО	
2015-2016	400	109	63	83	81		336	84%
2016-2017 (прогноз)	420	84	109	63	83	81	420	100 %

Основные образовательные программы НОО и ООО приведены в соответствие с новыми требованиями к структуре и содержанию отдельных пунктов. Расширена пояснительная записка. В учебном плане отражена информация о формах промежуточной аттестации по основным предметам. Откорректированы рабочие программы в плане контроля и учета знаний. Разработана система контроля и оценки

достижения планируемых результатов формирования УУД. Для итогового контроля используются наряду с традиционными формами комплексные и интегрированные диагностические работы.

Основное внимание уделялось проектированию современного урока, нацеленного на формирование УУД в соответствии с требованиями стандарта.

Особое внимание в классах, обучающихся по ФГОС, уделяется исследовательской и проектной деятельности учащихся. Все учащийся 5-8 классов были вовлечены в проектную деятельность. Результатам этой работы является ученическая конференция, на которой ученики выступают с индивидуальными и коллективными исследовательскими проектами.

## 2. Образовательные результаты

### 2.1. Итоги успеваемости

Успеваемость гимназистов по итогам года составила 100%. Все выпускники успешно прошли государственную аттестацию. Все 64 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании. С аттестатом особого образца с отличием окончили 4 выпускника основной школы: Воронько Александр (9Б), Котельникова Анна (9 В), Никаноров Илья (9Б), Середнякова Александра (9А). Все выпускники 11-х классов также получили аттестаты о среднем образовании. Девять из них: Вайгачев Андрей, Жеребилов Александр, Марьяндышева Мария, Михайлов Данил, Ломоносова Алина, Оксенич Кирилл, Панченя Андрей, Спиридонов Дмитрий, Хоменкова Елена окончили школу с золотой медалью и трое: Добровенко Юрий, Зиновьев Александр, Панова Вероника – с серебряной.

Качество обученности выпускников по уровням (за последние 4 года)

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по ОУ
	4 класс	1-4 кл.	9 класс	5-9 кл.	11 класс	10-11 кл.	
2012 - 2013	75,90%	71,80%	42,9%	57,2%	63,2%	52,1%	61,6%
2013-2014	75,3%	70,8%	52%	58,6%	66,7%	68,4%	64,2%
2014 - 2015	70,4 %	72,1 %	37,5 %	53 %	67,6 %	57,1 %	60,7 %
<b>2015- 2016</b>	<b>73,8%</b>	<b>81,6%</b>	<b>40,6%</b>	<b>50,8 %</b>	<b>50 %</b>	<b>44,1%</b>	<b>60,1 %</b>

Сравнительный анализ качества обученности выпускников за четыре последних года показывает, что показатель качества выпускников 11-х классов этого года ниже более чем на 10 % в сравнении с предыдущими годами. А качество в 4-х и 9-х – на 3 % лучше, чем в предыдущем году, хотя не самое высокое за 4 года. Значительно повысилось качество по начальной школе (почти на 10 %) , а по основной и старшей показатель качества продолжает снижаться. Особенно заметное снижение наблюдается в старшей школе (на 13 % в сравнении с предыдущем и на 24 % в сравнении с 2013-2014 уч. годом.

Соответственно, понизилось качество в целом по гимназии до 60,1%. Это самый низкий показатель качества за последние 6 лет.

	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество	Отличников	
2010-2011	781	100,0%	63,8%	43	5,5%
2011-2012	824	100,0%	61,5%	40	4,9%
2012-2013	830	100,0%	61,6%	54	6,5%
2013-2014	809	100,0%	64,2%	50	6,2%
<b>2014-2015</b>	<b>822</b>	<b>100,0%</b>	<b>60,7%</b>	<b>63</b>	<b>8,6%</b>
<b>2015 - 2016</b>	<b>869</b>	<b>100,0 %</b>	<b>60,1 %</b>	<b>75</b>	<b>9,8 %</b>

Сравнительный анализ качества знаний по уровням констатирует рост качества знаний в этом учебном году наблюдается только в начальной школе, в основной оно понизилось почти на 2 %, а в средней на 13 %

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-11 кл.	61,5%	61,6%	64,2%	<b>60,7%</b>	<b>60,1 %</b>
1-4 кл.	71,6%	71,8%	70,8%	<b>72,1%</b>	<b>81,6 %</b>
5-9 кл.	65,3%	57,2%	58,6%	<b>53,0%</b>	<b>50,8 %</b>
10-11 кл.	39,4%	52,1%	68,4%	<b>57,1%</b>	<b>44,1 %</b>

Рейтинг качества успеваемости по параллелям

Выше среднего по гимназии		<b>60 %</b>	Ниже среднего по гимназии	
<b>2 кл.</b>	<b>93%</b>		11 кл.	50 %
3 кл.	77 %		7 кл.	48 %
<b>4 кл.</b>	<b>74 %</b>		9 кл.	41 %
5 кл.	68 %		10 кл.	38 %
<b>6 кл.</b>	<b>60 %</b>		<b>8 кл.</b>	<b>31 %</b>

**Рейтинг качества успеваемости по классам**  
**Начальная школа**

класс	Кол-во учащихся на конец 2015-2016	успеваемость	Количество учащихся на «4» и «5»	% качества в 2015-2016 уч. году	% качества в 2014-2015 уч. г.
2 В (Юрьева Е.О.)	30	100%	29	96,7%	
2 А (Семенова С.В.)	30	100%	28	93,3%	
2 Б (Амосова Ю.В.)	30	100%	27	90,0%	
3 В (Семущина Т.Ж.)	28	100%	23	<b>82,1%</b>	82%
4 В (Чумаченко М.Ф.)	28	100%	23	<b>82,1%</b>	80 %
Средний по начальной школе – 81,6 %					
3А (Плахова Е.В.)	27	100%	20	74,1%	75 %
3 Б (Строганова Л.И.)	27	100%	20	74,1%	76 %
4 Б (Гребенюк И.Ф.)	28	100%	20	<b>71,4%</b>	61 %
4 А (Горбунова И.И.)	28	100%	19	<b>67,9%</b>	64 %

Лучшее качество – 2 «В» класс (Юрьева Е.О.) Выше среднего по начальной школе качество во 2АБВ, 3 В, 4 В классах. Самое низкое качество – 4А (Горбунова И.И.). Положительная динамика в сравнении с прошлым годом наблюдается в 4 Б (+10 %), 4 А (+4 %), 4 В (+2 %), 3 В (+0). Незначительное снижение качества на 1-2 % в 3А и 3Б.

**Основная школа (5-9 классы)**

класс	Кол-во учащихся на конец 2015-2016	успеваемость	Количество учащихся на «4» и «5»	% качества в 2015-2016 уч. году	% качества в 2014-2015 уч. г.	динамика
5 Б	28	100%	24	86%	63%	<b>22,8%</b>
5 Г	26	100%	20	74%	80%	-5,9%
6 А	31	100%	21	68%	<b>96%</b>	-28 %
7 Б	28	100%	17	61%	72%	-11,7%
5 А	27	100%	15	56%	64%	-8,7%
5 В	27	100%	15	56%	76%	-20,4%
6 Б	32	100%	17	53%	<b>46%</b>	
9 Б	23	100%	12	52%	67%	-14,5%
средний				51%		
7 А	25	100%	11	44%	68%	-24,2%
7 В	30	100%	12	40%	60%	-20,0%
9 А	21	100%	8	38%	38%	<b>0,0%</b>
8 Б	30	100%	10	33%	43%	-10,0%
8 А	26	100%	8	31%	31%	<b>0,0%</b>
9 В	20	100%	6	30%	53%	-22,9%
8 В	25	100%	7	28%	44%	-16,0%

Несмотря на большую работу, проводимую классными руководителями по сохранению качества обучения, остается достаточно большое количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» или одну «4».

Немного не дотянули до статуса «отличник» по гимназии 18 человек (2,3 %) из них: в начальной школе 12 чел, в основной – 5 и в старшей школе – 1.

С одной «3» по итогам 2015-2016 г. окончили год 51 ученик (7 %)

	2015-2016 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 классы	14	<b>6 %</b>	18	6 %
5-9 классы	35	<b>9 %</b>	25	7 %
10-11 классы	2	<b>2 %</b>	10	11 %
Всего	51	<b>7 %</b>	53	7 %

В сравнении с прошлым годом показатель окончивших учебный год с одной «3» по гимназии в целом остался на том же уровне, в 5-9 классах – таких учащихся стало больше, а в 10-11-х - меньше.

Самое большое количество обучающихся с одной «3», по следующим предметам:

Русский язык – 12  
Английский язык – 12  
информатика – 11  
физика – 7

Больше всего учащихся, окончивших с одной «3» в 7 В– 6 чел. (3 – информатика (Орел И.Ю.), 3- физика( уч. Трофимов Н.Е.), 6 «Б» - 5 чел.

Качество обучения в начальной школе по основным предметам  
за 2015-2016 уч. год

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Учитель
2А				Семенова С.В.
2Б				Амосова Ю.В.
2В				Юрьева Е.О.
3А				Плахова Е.В.
3Б				Строганова Л.И.
3В				Семушина Т.Ж.
4А				Горбунова И.И.
4Б				Гребенюк И.Ф.
4В				Чумаченко М.Ф.

Гимназия реализует общеобразовательные программы с дополнительной подготовкой по английскому языку

**Результаты обучения в классах с углубленным изучением английского языка**

В 2015-2016 учебном году в гимназии по программам углубленного изучения английского языка обучалось 256 ученика начальной школы, 212 человек основной школы и 1 группа из 13 учащихся 10 А гуманитарного профиля. Всего -481 человек, что составляет 55,4 % от общего числа гимназистов.

**Качество знаний в классах и группах углубленного изучения английского языка**

- По уровням

	Всего уч-ся	На «4» и «5»	% качества		
2-4 кл.	256	228	89%		
5-9 кл.	212	186	88%		
10-11 кл.				-	
кл.	481	427	89%		

Показатели качества за последние три года стабильны и составляют в среднем как по годам, так и по уровням обучения от 88 до 90 %

- По параллелям (в сравнении с показателями тех же параллелей предыдущего года)

	Всего уч-ся	На «4» и «5»	% качества		

2 классы	90	88	98%		
3 классы	82	72	88%	88%	
4 классы	84	68	81%	83%	
5 классы	53	49	92%	93%	
6 классы	44	39	89%	89%	
7 классы	37	31	84%	94%	- 10 %
8 классы	42	36	86%	85%	
9 классы	36	31	86%	89%	- 4 %
10 А гум.	13	13	100%	89%	+ 11 %
<b>2-10 кл.</b>	<b>481</b>	<b>427</b>	<b>89%</b>		

Показатели качества почти по всем параллелям сохраняются на уровне прошлого года. Отмечено значительное повышение качества в профильном 10 А классе, так как в данную группу набирались обучающиеся нацеленные на изучение английского языка. Самое большое снижение качества отмечено на параллели 7-х классов (7 А класс – 20 %-1 чел. и 7 Б -10 % - 2 чел. (Учитель – Вахнина О.И.) Причина: переход обучающихся из общеобразовательной группы.

### 2.2. Результаты итоговой аттестации в 4-х классах

В 2015-2016 учебном году четвероклассники проходили итоговую аттестацию по программам начального общего образования в форме всероссийской проверочной работы по трем основным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Справились с проверочной работой – 100 % выпускников 4-х классов, качество по русскому языку - 100 %, по математике и окружающему миру – 94 %, что выше среднего по Северодвинску и Архангельской области.

### 2.3. Итоги ГИА

Результаты ГИА по программам основного общего образования

Выпускников основной школы – 64 чел. Каждый из выпускников сдавал 2 обязательных и 2 экзамена по выбору. Всего сдано 256 экзаменов и все успешно. Получено на экзаменах «5» -106, «4» - 105, «3» - 45 В целом качество 82 % (85 % в 2014-2015)

Качество по русскому языку – 92 % (+14 %) (средний балл-4,6), по математике – 90 % (+13 %) (средний балл – 4,2 (+0,3). Экзамены по выбору сдали все успешно без «2».

Английский язык 10 человек – все на «5», Биология (23 чел.) и История (4 чел.) - качество 100 %

<i>Предмет</i>	<i>сдавали</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>	
Русский язык					<b>4,6</b>
Математика			<b>90 %</b>		<b>4,2</b>

Физика				<b>71 %</b>		<b>4,0</b>
Обществознание				<b>74 %</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>
Химия				<b>75 %</b>	<b>5,0</b>	<b>4,5</b>
Информатика	<b>0 (2)</b>				<b>5,0</b>	
Английский язык					<b>5,0</b>	<b>5,0</b>
Биология						<b>3,5</b>
География						<b>4,3</b>
История						<b>4,8</b>

### Результаты ГИА по программам среднего общего образования

#### Выпускников полной средней школы – 58 чел.

Участвовали в ЕГЭ (помимо ЕГЭ по русскому и математике)

по **одному** предмету по выбору - 17 чел, из них получили удовлетворительную оценку - 17

по двум предметам по выбору – 36 чел., из них получили удовлетворительную оценку- 35

По трем предметам по выбору – 4 чел., из них получили удовлетворительную оценку - 3

Предмет	сдавали	успешность	80-100	Средний балл				
				МАХ	2016 г.	2015 г.	2014 г.	2013 г.
Русский язык	58	100 %	33	100 (Зиновьев А., Оксенич К., Спиридонов Д.)	81,5	79	80,4	77,3
Математика профильная	47	100 %	7	84 (Панченя А.)	59,5	60	59	55,2
Математика базовая	31	100 %		«5» - 19	4,5	4,5	-	-

#### ЕГЭ по выбору

Информатика	4	100 %	0	73 (Вайгачев А.)	58,8	<b>83</b>	59,5	75
Обществознание	24	100 %	3	86 (Оксенич К.)	63,5	65	63,1	65
Химия	12	92 %	0	79 (Третьяков И.)	65,7	<b>78</b>	73,3	85
История	15	<b>93 %</b>	0	78 (Оксенич К.)	52,7	64	67,5	54
Физика	27	100 %	6	94 (Панченя А.)	62,1	66	68	68,6
Биология	12	100 %	0	78 (Беляев И.)	61,8	<b>69</b>	66,6	69
Английский язык	5	100 %	1	90 (Марьяндышева М.)	69,4	67	76,4	75

Литература	3	100 %	0	68 (Молоканова Д.)	61,3	56	57,4	69
Средний балл		98 %	50		58,3	68,7	67,1	69,3

Все успешно прошли ГИА, преодолев необходимый минимум по обязательным предметам. ЕГЭ по обязательным предметам выпускники этого года сдали на уровне прошлого года с небольшим повышением на 3 балла по русскому языку. Максимальное количество баллов - 100 набрали 3 выпускника по русскому языку. Всего 80 и более баллов набрали по русскому языку – 33 выпускника, по математике – 7. При сдаче ЕГЭ по выбору успешность составила 98 % (2 выпускника не набрали минимального количества баллов по истории и химии). Более 80 баллов набрали по физике – 6, по обществознанию – 3 и по английскому языку – 1. Всего с результатом выше 80 баллов было сдано 50 экзаменов, что составляет 21 % от общего количества.

### 3. Работа с одаренными детьми

Система поддержки талантливых детей в начальной и основной школе осуществляется на основе гимназической Программы работы с одарёнными детьми, разработанной с учётом плана мероприятий Управления образования Администрации Северодвинска и Планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования Архангельской области на 2015-2016 г.

В 2015/2016 уч. г. имеем следующие результаты:

Участие ОО в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей:			
Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
Муниципальный (городской)	49	230	117
Региональный (областной)	16	54	23
Федеральный	17	32	21
Международный	8	28	26

Особое внимание в работе с одаренными детьми уделялось участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся Ягринской гимназии активно и успешно участвовали в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты школьного этапа ВОШ

Учебный год	Всего обучается в 5-11 классах	Всего приняли участие в школьном этапе	Победители и призеры школьного этапа
<b>2014-2015</b>	459	430 (93,7 %)	333 (77,4 %)
<b>2015-2016</b>	508	391 (77 %)	283 (72,4 %)



Учащиеся ЯГ 5-11 классов приняли участие в ШЭ олимпиад по 19 предметам из 22 (не приняли участие в олимпиаде по Астрономии, МХК, Французскому языку)

В школьном этапе олимпиады приняли участие 391 обучающихся 5-11 классов, что составило 77 % от общего количества, 283 (73 %) из них стали победителями и призерами этого этапа (обучающиеся принявшие участие в нескольких олимпиадах учитываются один раз). Этот показатель ниже прошлогоднего на 17 %. 72 % участников стали победителями и призерами. Самыми активными участниками стали 9 классы (98 %), 11 классы (93 %), 8 классы (88 %) от общего количества учащихся на параллели.

Меньше всего участников в 6 классов (51 %). (Не проводилась олимпиада по истории, обществознание, биологии, экологии, физкультуре, географии).

Больше всего учащихся -победителей и призеров в 8-х классах (89 %)

Меньше всего – 11 классы (50 %) и 10 классы (62 %)

При проведении школьного этапа олимпиады следует больше привлекать к участию обучающихся 5-6 классов, так как именно на этом этапе происходит выявление детей, способных в дальнейшем, при поддержке педагогов-предметников, стать призерами и победителями на муниципальном и региональном этапах.

### Результаты муниципального этапа ВОШ за 2 года

Муниципальный этап (7 – 11 классы)								
Класс	Количество участников		Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)		Победители и призёры			
					Количество участников		Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
7 класс	33	43	20	24	18 (55%)	15 (35%)	10 (30%)	10 (23%)
8 класс	43	48	22	26	21 (49%)	20 (47%)	14 (33%)	13 (27%)
9 класс	35	47	20	26	12 (34%)	21 (45%)	8 (29%)	14 (30%)
10 класс	32	38	21	20	13 (41 %)	18 (47%)	9 (28%)	13 (34%)
11 класс	37	46	19	23	19 (51%)	23 (50%)	13 (35%)	16 (35%)
<b>всего</b>	<b>180</b>	<b>221</b>	<b>102</b>	<b>119</b>	<b>83 (46 %)</b>	<b>97 (44%)</b>	<b>54 (30%)</b>	<b>66 (30%)</b>

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады за 3 года

В 2015-2015 учебном году возросло количество участников и призеров муниципального этапа в сравнении с предыдущими двумя годами, а количество побед уменьшилось, что стало причиной потери одной позиции в рейтинге образовательных организаций г. Северодвинска, так как городской рейтинг в этом году определялся только по количеству победителей муниципального этапа.

	участие	победителей	призеров	Место в рейтинге
--	---------	-------------	----------	------------------

2013 - 2014	177	15	70	
2014 - 2015	180	15	68	III
2015 - 2016	221	11	97	IV

Если сравнить показатели по количеству участников и призеров (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз), то он остался на уровне прошлого года.

Учебный год	Всего обучается в 7-11 классах	Всего приняли участие в МЭ	Победители и призеры МЭ
<b>2014-2015</b>	309 чел.	102 чел. (33 % от общего числа учащихся)	54 чел. (53 % от числа участников)
<b>2015-2016</b>	336 чел.	119 чел. (35 % от общего числа учащихся)	66 чел.(55,5 % от числа участников)

#### Результаты регионального этапа

	Участвовало	Победителей	Призеров	Место в рейтинге ОО г Северодвинска
2014-2015	25	1	13	2 место
2015-2016	19	1	4	5 место

Региональный этап олимпиады в этом году для гимназии был менее успешным, чем в прошлом году. Гимназия заняла 5 позицию среди образовательных организаций Северодвинска по результативности в этом этапе после образовательного лица № 17, СО № 14, СОШ № 6 и СОШ № 13.

В 2015-2016 учебном году в гимназии была несколько по новому организована система поддержки одаренных детей в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Гимназисты приняли участие в следующих учебно-исследовательских и проектных конкурсах и конференциях различного уровня

- Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва)
- Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»
- Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция для учащихся и студентов по теме «Реализация учебно-исследовательской деятельности в современной системе образования» (г. Архангельск)
- Областной конкурс исследовательских работ «Арктика: полюс открытий» (г. Архангельск)
- III городской конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории города» (г. Северодвинск)
- Муниципальные Ломоносовские чтения - 2015 (г. Северодвинск)
- III городские краеведческие чтения (г. Северодвинск)
- Малые Ломоносовские чтения – 2015 (МАОУ «Ягринская гимназия»)
- Муниципальная учебно-исследовательская конференция старшеклассников «Юность Северодвинска» (г. Северодвинск)

- Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Ученые будущего» (г. Северодвинск)
  - Северные детские чтения (г. Архангельск)
- В этих мероприятиях приняло участие – 21 гимназист и 10 раз стали победителями дипломантами.

#### 4. Методическая работа.

В 2015-2016 уч. году МАОУ «Ягринская гимназия» работала над темой «Повышение качества и эффективности образовательного процесса в соответствии требованием стандарта».

Обобщен опыт работы по управлению качеством образовательного процесса на педагогическом совете (Январь 2016 г.)

В марте 2016 г. проведена научно-практическая конференция педагогов по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности гимназии».

Разработаны модули:

- «Достижение нового образовательного результата через внедрение в учебный процесс начальной школы личностно-ориентированной технологии «развитие критического мышления» через чтение и письмо».
- «Реализация образовательной программы «введение в мировую художественную культуру» в 1-4 классах».

На базе гимназии в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО были проведены два областных семинара:

1. «Система работы педагогов по формированию УУД в 1-4 классах»
2. Областной семинар «Реализация ФГОС основного общего образования в преподавании русского языка и литературы».

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения, через которые была организована работа по:

- практическому обеспечению решения задач методической темы гимназии
- систематизация работы по введению ФГОС начального и основного общего образования
- организация работы с одаренными детьми
- внедрение новых технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в образовательном процессе.

В гимназии работало 4 методических объединения учителей: начальных классов, гуманитарных дисциплин, предметов естественно-математического цикла, иностранных языков, учителей физической культуры и технологии. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные реализацией методической темы гимназии: изучение и применение современных педагогических технологий, ориентированных на системно-деятельностный подход, пути повышения качества, перспективные направления работы с одаренными детьми, обобщался опыт педагогов по выбранной ими теме самообразования. Проводился анализ контрольных работ. В рамках работы методических объединений учителей гуманитарных дисциплин и учителей иностранных языков с целью повышения интереса учащихся к предметам традиционно проводились тематические предметные недели:

- неделя русского языка и литературы
- неделя иностранных языков.

Каждый педагог гимназии определяет для себя индивидуальную траекторию развития, которая включает работу по самообразованию. В целях обмена опытом и

повышения профессиональной квалификации педагогов гимназии выступают на заседания школьных методических объединений

Педагоги гимназии обобщали свой передовой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах, открытые уроки, выступления и публикации на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

В 2015-2016 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах в этом году следующие педагоги:

1. Лещик С.В. – лауреат городского этапа, участник регионального конкурса «Учитель года»
2. Панкратова Т.Ю. Зеленина А.А. - дипломанты III степени II Региональной ярмарке инновационных педагогических идей «Событие. Сотрудничество. Социализация» г. Архангельск (октябрь 2015)
3. Сергеева Е.В., Семушина Т.Ж. – победители в конкурсе модулей к программам повышения квалификации АО ИОО
4. Семенова С.В. – Диплом лауреата 2 степени в дистанционном творческом конкурсе публикаций
5. Стрюкова Г.А. – Диплом I степени в региональном заочном конкурсе методических разработок учителей, посвященных экранизации литературных произведений (май 2016 г), участник городского конкурса выразительного чтения среди педагогов «Учитель на сцене»

В рамках семинаров областного и муниципального уровня нашими педагогами было дано открытых уроков и мастер-классов на городском уровне – 3 (Лещик С.В., Семушина Т.Ж., на областном – 10 ( Лещик С.В., Вайгачева Е.А., Власова В.И., Семушина Т.Ж., Горбунова И.И., Чучаченко М.Ф., Сергеева Е.В., Плахова Е.В.)

Педагоги представили - 9 выступлений на мероприятиях городского уровня и 17 – областного уровня (Лещик С.В., Власова В.И., Вайгачева Е.А., Стрюкова Г.А., Стрюков С.А., Семушина Т.Ж., Яшина М.Л., Немытова Е.В., Чумаченко М.Ф., Порошина Н.А., Орел И.Ю., Малыгина Н.П., Аршинова И.В., Панкратова Т.Ю., Зеленина А.А. на всероссийском уровне -1 (Немытова Е.В.- выступление на педагогическом форуме научно-методическом семинаре в рамках XVII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»); на международном уровне – 3 – (Семенова С.В. – выступление на III международной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования», Семушина Т.Ж., Чумаченко М.Ф. – научно-практическая конференция «Музей и образование: контексты и перспективы сотрудничества»

Учителя гимназии активно участвуют в работе городских педагогических сообществ, в работе жюри городских и областных конкурсов.

Выводы:

#### **5. Совершенствование педагогического корпуса.**

В 2015-2016 учебном году в гимназии состав педагогического коллектива изменился не значительно. Коллектив пополнился тремя новыми педагогами: педагогом-организатором и социальным педагогом, учителем английского языка. Уволился один учитель начальных классов.

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с планом-графиком на 2015-2016 уч.г.

Результаты аттестации в 2015-2016 уч.г.

Всего аттестовано — 19 чел.

- На соответствие занимаемой должности — 6 чел.
  1. Жукова А.Г.
  2. Курдюкова Л.М.
  3. Строганова Л.И.
  4. Храмцова Л.В.
  5. Амосова Ю.В.
  6. Петров В.Г.
- На первую категорию — 9 чел.
  1. Зеленина А.А.
  2. Белозерцева О.Л.
  3. Аршинова И.В.
  4. Парфенов М.В.
  5. Капустина К.С.
  6. Петракова Л.В.
  7. Малыгина Н.П.
  8. Соколова А.Г.
  9. Стрюков С.А.
- На высшую категорию — 4 чел.
  1. Пыканова Н.Г.
  2. Стрюкова Г.А.
  3. Юрьева Е.О.
  4. Ярославцев А.И.

По состоянию на 30 мая 2016г.  
 Всего педработников - 71  
 Имеют высшую кат. - 31  
 Первую— 22  
 СЗД — 13  
 б/к — 5

Аттестуются в 2016-2017 уч.г.

На СЗД — 2 чел. (Крутикова Е.Ф., Дубовский К.В.)

На первую кат. - 4 чел.
 

1. Оборина Г.А.
2. Ромицына А.Н.
3. Лагунова А.В..
4. Немытова Е.В.

На высшую кат. - 7 чел.

1. Яшина М.Л.
2. Горбунова И.И.
3. Семенова С.В.
4. Вайгачева Е.А.
5. Власова В.И.
6. Гашева И.Р.
7. Орел И.Ю.

Необходимо подтвердить высшую категорию:

1. Порошиной Н.А.
2. Серавиной В.П.
3. Рогушиной Н.Н.

#### 4. Матовой С.Ф.

##### **1. Выводы и предложения:**

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить, что основные задачи по достижению качества образовательного процесса, поставленные перед педагогическим коллективом выполнены. Положительные моменты:

- Гимназия успешно реализует ФГОС.
- Обеспечивает 100 % успеваемость и высокое качество образования;
- При большой недостатке квалифицированных кадров по некоторым предметам сохраняет высококвалифицированный кадровый состав педагогов.
- Успешно организует работу по поддержке одаренных детей
- Продолжает успешно реализовывать программы дополнительного (углубленного обучения английского языка и профильного обучения).

#### 6. Воспитательная работа

##### **6.1. Организация работы по развитию воспитательной системы Ягринской гимназии**

Работа по развитию воспитательной системы в Ягринской гимназии опирается на следующие документы:

- Воспитательные программы «Лестница-чудесница» (1-4 классы), «Я – гимназист» (5-9 классы)
- План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год МАОУ «Ягринская гимназия»;
- План работы социально – психологической службы;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Социальный паспорт школы;
- План работы Совета профилактики;
- План работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску и другие документы.

##### **Воспитательная проблема школы:**

Повышение результативности воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных стандартов в практику воспитательной работы школы.

В начале учебного года перед коллективом школы были определены цели и поставлены задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

**Цель:** создание условий для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

##### **Задачи:**

- формирование и развитие у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия гимназии, выявление и работа с одаренными детьми;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности путем создания творческой атмосферы в гимназии и через систему ДО; через организацию совместной творческой деятельности учителей, обучающихся и родителей;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через развитие ученического самоуправления;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- укрепление связи «семья-школа»: совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- эколого-краеведческое образование и воспитание;
- развитие системы ученического самоуправления;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- система общешкольных дел (традиций);
- система дополнительного образования.

Для выполнения поставленных целей в гимназии в этом учебном году была проведена большая работа по привлечению обучающихся к мероприятиям по различным направлениям.

## ***6.2. Содержание и формы воспитательной работы***

Воспитательная деятельность с обучающимися гимназии в течение учебного года была организована через систему традиционных дел, сложившихся за 25 лет. Традиции - это то, чем сильна гимназия, то, что делает её уникальной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый ученик может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. все ждут, что очередной праздник не будет похож на предыдущий.

Воспитательные мероприятия гимназии в этом учебном году объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое ключевое дело, объединяющее гимназистов всех возрастов. Это позволяет, с моей точки зрения, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- 1 четверть - «Моя гимназия - мой дом» (к 25-летию гимназии).
- 2 четверть - «Без наук, как без рук» (предметные олимпиады).
- 3 четверть - «С любовью к России» (Дни воинской доблести и славы «Сыны Отечества»).
- 4 четверть - «Доброта спасёт мир» (Весенняя неделя добра).

Воспитательные дела 1 четверти были посвящены юбилею Ягринской гимназии. С целью развития интереса обучающихся к истории родной гимназии, приобщения к традициям школы, развития творческой активности гимназистов, повышение их социальной активности, самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума состоялось открытие проекта «25 добрых дел». Проект проходил под девизом: «Добрые дела не должны остаться незамеченными». По итогам проекта были отмечены классные коллективы, проявившие себя в течение учебного года в разных направлениях. Классам вручены дипломы победителей в номинациях: «Доброе сердце», «Дружные ребята», «Пытливые умы», «Юные исследователи» и др.

В рамках проекта состоялись следующие мероприятия:

- юбилейный День знаний «Сентябрь встречает нас у школьного порога»;
- съёмка видеоролика о школе «Гимназии у моря – 25»;
- акция «Аллея выпускников» (посадка рябин на территории гимназии);

- открытие выставки «Визитка класса к юбилею гимназии»;
- акция «Наши улыбки – любимой гимназии»;
- фестиваль рисунков на асфальте «Радуга добра»;
- конкурс рисунков для 5-6 классов «Школьные годы чудесные»;
- акция «Расскажи о классе» (сбор информации о выпускных классах);
- оформление экспозиции музея к юбилею гимназии «История школы в моей судьбе»;
- праздничная программа «Школа собирает друзей» к 25-летию гимназии;
- конкурс художественного слова «Живое слово», посвященный юбилею гимназии;
- новогодний фестиваль песни «Школа – это мы!»;
- Новогодний конкурс визиток «И это все о ней»;
- КВН «Любите ли вы школу так, как любим ее мы?!» и др.

Мероприятия проекта решали важные воспитательные задачи по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей гимназии. Беседы на классных часах о взаимоуважение и толерантности в отношениях с окружающими (Урок толерантности – декабрь 2015г), забота о ветеранах через операцию «Забота» (в течение года), участие в благотворительных акциях: «Дети Поморья – детям Донбасса» (декабрь), «Жители Севера – ветеранам Великой Отечественной войны Донбасса» (май), «Открытка ветерану» (декабрь), «Четыре лапы» (октябрь-декабрь), участие в Дне самоуправления (октябрь), участие в весенней неделе добра способствовали достижению поставленных задач. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренность происходило при проведении общешкольных мероприятий: «Звездный калейдоскоп» к Дню учителя, выставка рисунков о маме, «Посвящение в гимназисты», новогодний фестиваль песни, мини-КВН, праздник «Мистер Новый год», торжественное шествие 9 Мая и др.

*Важно, что в воспитательных мероприятиях гимназии участвуют практически все классы, а в КТД – классы в полном составе при активной роли Совета гимназистов.*

Реализация воспитательного модуля 2 четверти «Без наук как без рук» происходила через участие гимназистов во Всероссийских предметных олимпиадах. Участие школьников в олимпиадах учитывается при подведении итогов смотра-конкурса «Класс года». Победители и призеры отмечены грамотами на итоговой линейке (27 мая), их фотографии размещены на стенде в фойе гимназии, информация об итогах олимпиад доступна для всех на сайте гимназии.

Большое внимание в гимназии традиционно уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. 12 декабря состоялось официальное открытие военно-патриотического клуба «Русь», который появился в гимназии по инициативе самих гимназистов в канун 70-летия Великой Победы. В этот день гимназия встречала много гостей: ветеранов Великой Отечественной войны, участников Афганской и Чеченских войн, представителей ОМВД России по городу Северодвинску и службы спасения, военнослужащих Российской Армии и флота, представителей клубов и военно-патриотических объединений города.

Слова торжественного обещания, произнесенные гимназистами на линейке, поэтические произведения, творческие номера в исполнении школьников создали незабываемую атмосферу этого дня.

После торжественного открытия была развернута работа тематических площадок, при участии МБОУ ДОД «ДМЦ «Североморец», ОМВД России по г. Северодвинску, военно-исторического клуба «Северная Двина», МБОУ ДО ДЮЦ, юнармейцев Ягринской гимназии, музея «Возвращение», ветеранов афганской войны.



В течение учебного года наш ВПК «Русь» осуществлял несение караульной службы у Вечного огня 9 Мая и 25 мая (в день Последнего звонка), у памятника 13-й лыжной бригаде 8 мая, участвовал в муниципальной военно-патриотической программе «Под флагом единым», где гимназисты стали 9-ми. Знамя клуба гимназисты пронесли по улицам города 9 Мая, участвуя в торжественном шествии, посвященном 71-ой годовщине ВО войны.

Участие классных коллективов в военно-патриотических программах города оказывает большое влияние на становление личности гимназистов и формирование классного коллектива.

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Программа</i>	<i>Результат</i>
3-в	Семушина Т. Ж.	«По морям, по волнам»	участие
5-а	Цыркуль Е. П.	«Свистать всех наверх!»	<b>1 место</b>
5-г	Храмцова Л. В.		<b>2 место</b>
6-а	Вайгачева Е. А.	«Полный вперед!»	<b>2 место</b>
6-б	Соколов А. И.	«Патриоты России»	7 место
7-а	Храмцова Л. В.	«Славься, Отечество!»	участие
7-а	Храмцова Л. В.	«Тропа испытаний»	<b>2 место</b>
8-а	Пономаренко В. Е.	«Зарничка»	<b>2 место</b>
8-в	Белозерцева О. Л.		11 место
10-11 классы	Соколов А. И.	«Школа безопасности – Зарница»	<b>2 место</b>
10-11 классы	Соколов А. И.	«Спартакиада молодежи допризывного возраста»	<b>3 место</b>

В течение учебного года гимназисты участвовали в **25** программах (в прошлом году – в 19). Вот некоторые результаты участия в МСПП

<i>Название МСПП</i>	<i>Участники</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Итоги</i>
«Чудо-дерево»	1 «А»	Немытова Е. В.	участие
«Моя семья»	1 «Б»	Сергеева Е. В.	Участник программы <b>1 м - «Весенние старты»</b>
«Край мой Поморский»	2 «Б»	Амосова Ю. В.	2 место в номинации «Царство Бергини»
«Закладки на память»	4-б 4-в	Гребенюк И. Ф. Чумаченко М. Ф.	
«Путешествие по родному краю»	5 «В» 5 «Г»	Некрасова Г. А. Храмцова Л. В.	6 место 4 место
«Туристский класс»	7 «В»	Петракова Л. В.	<b>2 место</b>
«Спортивное ориентирование»	7 «В»	Петракова Л. В.	<b>1 место</b>
«Наш класс»	7 «Б»	Стрюкова Г. А.	Участники
«Наш актив!»	9 «А»	Соколова А. Г.	4 место Победитель к-са лидеров «Выборы»
«Шаг в профессию»	6 «Б»	Круглова Т. А.	Сертификат участника
«Волшебный свиток»	1 «В»	Яшина М. Л.	<b>Диплом 1 степени</b>
	3 «Б»	Строганова Л. И.	Участник
	4 «А»	Горбунова И. И.	<b>Диплом 3 степени</b>
	4 «Б»	Гребенюк И. Ф.	участник

«Волшебный кубик»	1 «Г»	Ефремова Н. Б.	участие
«Всезнайка»	3 «А»	Плахова Е. В.	<b>Диплом победителя</b>
«Маленькая страна»	4 «В»	Чумаченко М. Ф.	Диплом участника
«Строим будущее»	9 «Б»	Власова В. И..	<b>Диплом 3 степени</b>

Участие классов в муниципальных социально-педагогических программах решает целый комплекс воспитательных задач для каждого отдельного ребенка, класса и для гимназии. Победное участие в городских проектах позволяет формировать положительный имидж нашего учреждения в городе. На начало учебного года в МСПП было занято **23** (в прошлом году – 23) классных коллективов. Некоторые классы участвуют в 2-3-х программах:

- 4-в (Чумаченко М. Ф.) - «Закладки на память», «Маленькая страна»;
- 4-б (Гребенюк И. Ф.) - «Закладки на память», «Волшебный свиток»;
- 5 «Г» (Храмцова Л. В.) – «Путешествие по родному краю», «Свистать всех наверх!»;
- 6 «Б» (Круглова Т. А., Соколов А. И.) – «Патриоты России», «Шаг в профессию»;
- 7-а (Храмцова Л. В.) – «Славься, Отечество», «Тропа испытаний», «Дистанция»;
- 7-в класс (Петракова Л. В.) – «Туристский класс», «Спортивное ориентирование».

По итогам учебного года участие классов в МСПП было достаточно успешным, хотя потенциал возможностей гимназистов располагает к достижению более высоких результатов. *На мой взгляд, не хватает тренировочных занятий с обучающимися в связи с большой учебной занятостью, недостаточно скоординированы действия между классным руководителем и преподавателем-организатором ОБЖ А. И. Соколовым. Фактором, негативно влияющим на результаты гимназистов, является большое количество выбранных программ.*

В рамках воспитательного блока «С любовью к России» в гимназии были организованы Дни воинской доблести и славы «Сына Отечества». Участниками Дней стали: гимназисты 1-11 классов и их родители; классные руководители, педагоги, специалисты школы; военнослужащие РА, ветераны Великой Отечественной войны, участники общественной организации «Дети войны Молотовска», члены Северодвинского местного отделения общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана».

Дни воинской доблести и славы включали мероприятия:

- Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;
- «Уроки мужества» с участием военнослужащих;
- тематические экскурсии в краеведческий музей, библиотеки города, музей воинской славы «Эдельвейс»;
- встречи с представителями общественной организации «Дети войны Молотовска»; ветеранами Вов и ветеранами локальных войн;
- выпуск школьной газеты «Честь имею»;
- классный час «Поклонимся великим тем годам»;
- гимназическое первенство по пулевой стрельбе и решали следующие воспитательные задачи:
  - утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, уважение к историческому прошлому и настоящему России, традициям армии и флота;
  - формирование морально-психологических качеств, необходимых для прохождения военной службы;
  - пропаганда боевых традиций Российской армии;
  - создание ситуаций сопереживания, в ходе которых дети «прикасаются» к подвигу.

Новым мероприятием, которое вызвало интерес, как у гимназистов, так и педагогов и получило высокую оценку всех присутствовавших, стали военно-прикладные соревнования школьников с участием представителей воинских частей города. Гимназисты показали хорошую физическую подготовку, слаженность в эстафетах, что позволило им стать по итогам соревнования первыми. Молодцы!

Мероприятия 4 четверти объединены в воспитательный блок «Доброта спасет мир» и включают в себя многочисленные акции весенней недели добра, праздничные мероприятия к 9 Мая, мероприятия, посвященные окончанию школы.

Радует активное участие гимназистов, их родителей и педагогов в благотворительных акциях. В течение года школьники дважды оказывали гуманитарную помощь жителям Донбасса. Их вклад в доброе дело не остался незамеченным. В адрес школы пришло Благодарственное письмо от общественной организации «Союз жителей Донбасса».

В течение года (декабрь, апрель) дважды состоялась акция «Бумаге - вторую жизнь». Силами гимназистов, родителей и педагогов мы сумели собрать около 11 тонн макулатуры, тем самым спасли от вырубки около 180 деревьев.

*Рекомендации по организации акции: разнести сбор макулатуры на 2 дня (начальная школа и среднее/старшее звено - отдельно), четко организовать работу дежурного класса, привлекать к организации акции специалистов социально-психологической службы.*

Традиционным делом стала трудовая операция «Чистый двор» по благоустройству школьной территории. Силами гимназистов школьный двор стал чистым и ухоженным, что выгодно отличает наше учреждение от других школ. *Отмечаю участие в данной трудовой операции членов администрации. Рекомендации: организовать участие всех педагогов школы в уборке территории.*

В гимназии активно развивается волонтерское движение. Безусловными лидерами в этом направлении стали обучающиеся 9-а класса (кл. рук. Соколова А. Г.). Они являются организаторами акций от центра «Забота» для пожилых людей города. Кроме того, гимназисты других классов собирают необходимое для приюта животных «Четыре лапы». 5-в класс (кл. рук. Некрасова Г. А.) стал организатором акции по сбору батареек.

В этом учебном году наши пятиклассники организовали концерт для пожилых людей Дома престарелых, 6-б класс (соц. педагог К. С. Капустина) помог прибраться территорию и парковую зону этого интерната в апреле.

Стало доброй традицией поздравление жителей микрорайона гимназии с различными праздниками через объявления на подъездах.

*Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда в рамках операции «Забота» требует более пристального внимания. Не все классы с должным вниманием относятся к возложенным обязанностям.*

Хороший уровень организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы показали учителя физической культуры Пономаренко В. Е., Головин В. О. Дубовский К. В., Петракова Л. В.

В течение учебного года наши гимназисты стали участниками Президентских игр, где заняли 2 место по городу. Школьники принимали активное участие в мероприятиях по внедрению и пропаганде ГТО (Н. Суворов, 11-а, стал победителем в составе городской команды на региональных испытаниях). Легкоатлетическая команда на первомайской эстафете заняла второе место (рук. Дубовский К. В.+ **родитель**). Но по итогам года Ягринская гимназия в городской спартакиаде школьников заняла лишь 5 место. Результат средний. *Рекомендации: обратить внимание на подготовку школьников начальных классов (бег, гимнастика).*

Много внимания в гимназии уделяется эколого-краеведческому образованию. В рамках этого направления обучающиеся гимназии принимают участие различных акциях: «Бумаге - вторую жизнь!» (сбор макулатуры), акция «Аллея выпускников» (посадка рябин во дворе гимназии) – 11-а,б классы посадили около 50 деревьев, акция «Каждой пичужке – по кормушке» - 6-б класс изготовили 6 кормушек и развесили в Ягринском бору, операция

«Чистый двор», «Чистые берега» (5-б класс. Кл. рук. Коробицына Л. С.), организация городской экологической игры для 6-классников города «Экологический экспресс».

Гимназисты 10-а класса стали участниками Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Ребята оказали помощь в благоустройстве территории у памятного знака ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС в г. Северодвинск, за что были отмечены благодарностями РОО Союза Чернобыль Архангельской области.

Краеведческое образование гимназистов осуществляется через экскурсии, тематические поездки по родному краю, оздоровительные походы, что способствует популяризации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Гимназисты приобретают новые знания, происходит развитие познавательной активности, расширение кругозора школьников. Вот некоторые маршруты путешествий наших гимназистов: Ненокса, космодром Плесецк, туристический комплекс Мечка, форелевое хоз-во Пикалево, село Ломоносово, Малые Карелы, городской краеведческий музей, города Москва, Ярославль, Архангельск, С-Петербург. Самыми активными туристами гимназии являются 4в (Чумаченко М. Ф.), 5а (Цыркуль Е. П.), 5г (Храмцова Л. В.), 10-б (Лещик С. В.).

Таким образом, краеведческое образование является популярным (что подтверждается большим количеством экскурсий), познавательным и полезным для гимназистов. Кроме того, данная форма работы способствует более эффективной организации занятости детей во внеурочное время. *Следовательно, краеведческое образование необходимо поддерживать и развивать далее.*

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение учебного года в гимназии работали 19 объединений ДО, 12 предметных кружков, где были заняты 545 гимназистов, что составляет 63% от общего количества обучающихся. Во 2 полугодии открылся клуб робототехники для обучающихся гимназии.

<i>ФИО ПДО</i>	<i>Конкурс, соревнование</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
П. П. Шалтин	20-й межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества Союза городов Центра и С-З России (ДХШ №2)	Цаллер Дарина Космачева Злата	грамота за участие
А. И. Ярославцев	Межрегиональный турнир по русским шашкам «Города воинской славы» (г. Орел)	Таранин Г 7б Стрельцов Н За	2-4 место 5 место
	Первенство области по русским шашкам	Щербаков 1а Стрельцов За Таранин 7б	2м, 2м 2м, 3м 1м, 1м
	Первенство Центрального федерального округа и С-З федерального округа среди юниоров по русским шашкам	Таранин 7б Малкин 5а Стрельцов За	Командное 1 место
	Первенство Российской Федерации по русским шашкам	Таранин Г. 7-б	5 результат в своей возр. группе
Г. А. Хватов	Открытый Кубок г. Архангельска по интеллектуальным играм	Вайгачев 11б Галкин 11б Спиридонов 11б Зиновьев 11б Оксенич 11б Щока 11б	«КПСС» 1 место

	Областной фестиваль интеллектуальных игр «Фестиваль в квадрате-2016»	«КПСС»	1 м в общем зачете
	IV Всероссийский Фестиваль по интеллектуальным играм среди школьников «Казанский барс-2015» (г. Казань)	«КПСС»	Диплом 3 место в турнире «Пролог» Диплом участника Кубка Мэра Казани по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
В. О. Головин	Соревнование среди обучающихся Арх. обл. по гиревому спорту	Суворов 11б Малыгин 11б Шавонин 10а	Грамота за 1м в весовой категории 85+ Грамота за 3 м в весовой категории 63кг Участие
	Турнир по стритболу памяти Сергея Вовка	Минин 8б Бибик 9в Коваленко 9в	2 место
С. В. Листов	Городской новогодний турнир по волейболу	Сборная девушек	1 место
	Турнир по волейболу «Надежда»	Женская команда гимназисток Женская команда педагогов	1 место 3 место
И. Р. Гашева	Городской конкурс юных вокалистов «Успех»	Полежаев О. 10б	Диплом 2 степени
	Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов школ города	3-4 классы	Диплом 2 степени
В. Г. Петров	Первенство города по настольному теннису среди школьных команд	Рязапова Катя 9в Жерибилов Александр 11б <b>3м</b> Пономаренко Роман 9б <b>5м.</b> Савельев Виталий 10б	Мальчики – 1м Девочки – 7м
С. А. Ткачева	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы»	«Изюминка»	Лауреаты 1 степени в мл. и ст. возрастных группах
М. В. Парфенов	Городской турнир по робототехнике		<i>Диплом победителя в категории «Интеллектуальное сумо»:</i> Прахов Роман 5б Ляпин Матвей 5а <i>Диплом 2 степени:</i> Апонин Илья 5г Кузьминский Егор 5г Сысоев Артём 5г <i>Диплом 3 степени:</i>

			Правдин Владимир 5а Корнев Кирилл 5а Бибик Ярослав 5б
	Областной турнир по робототехнике	Апокин Илья 5г Некрасов Матвей 5г Сысоев Артем 5г	5 место среди 56 команд ОО области
А. В. Лагунова	Городской танцевальный конкурс «Школьный вальс»	Беляев 11а Брагин 10б Жарихин 9б Заец 9б Колебакина 11б Кузнецов 11а Печенегова 11б Полежаев 10б Сверчков 11а Сорроко 11а Чиркова 10а Шефова 9б	Ансамбль - Диплом 2 степени Сольный дуэт Полежаев+Шефова – Призер 2 степени

*Считаю, что деятельность ПДО, бесспорно, влияет на становление личности ребенка, а успешная и результативная деятельность ПДО ЯГ способствует более успешной социализации ребенка, адаптации во взрослой жизни, помогает эффективной организации занятости ребенка во внеурочное время.*

Одна из традиций гимназии – ежегодный конкурс «Класс года», который решает задачи по сплочению классных коллективов и активизирует их жизнедеятельность. Порядок проведения определен Положением от 10.09.2013. Итоги конкурса отражаются на стендах гимназии, школьном сайте.

Итоги конкурса за 2015-2016 учебный год:

	Победители	Призеры
Среди 5-8 классов	<b>7-в класс</b> Классный руководитель – Петракова Лидия Валерьевна мэр класса – Шелгинских Егор	<b>8-а класс</b> Классный руководитель – Пономаренко Вера Егоровна мэр класса – Лебедева Арина <b>5-а класс</b> Классный руководитель – Цыркуль Елена Павловна, мэр класса – Перетятко Дарья
Среди 9-11 классов	<b>9-а класс</b> Классный руководитель – Соколова Анна Геннадьевна, мэр класса – Дорохина Елизавета	<b>11-б класс</b> Классный руководитель – Пыканова Наталья Генриховна, мэр класса – Марьяндышева Мария <b>10-б класс</b> Классный руководитель– Лещик Светлана Владимировна, мэр класса – Полежаев Олег

За активное участие в смотре-конкурсе все классы награждены Дипломами. Классы-победители и призеры отмечены денежными премиями соответственно по 3000, 2000, 1000 рублей из внебюджетных средств гимназии. Необходимо отметить, что в ходе конкурса оценивается жизнь и дела классного коллектива, участие класса в жизни гимназии, личное

участие гимназистов в делах школы, работа на авторитет учреждения. Желание сделать жизнь в классе интересной и полезной, соревновательный элемент, активная позиция детей, родителей и педагогов помогают коллективам добиться высоких результатов.

*Считаю, данный смотр-конкурс является действенным способом формирования классного коллектива, привлечения класса к делам школы, и каждого гимназиста в отдельности. Отказываться от соревнования на данном этапе не целесообразно, но следует пересмотреть систему подведения итогов. Классным руководителям вместе со своими классными коллективами проанализировать результаты конкурса, выработать стратегию совместной деятельности по повышению показателей по отдельным направлениям и эффективности воспитательной работы с классом в целом.*

В этом учебном году вышло 6 номеров школьной газеты «Гимназия у моря». Привлекают внимание яркий дизайн и интересное оформление газеты, которыми занимался К. В. Дубовский. Содержание материалов газеты отражает интересные моменты школьной жизни гимназистов. Хотелось бы, чтобы активность журналистов школьников - была выше. Информационные материалы можно размещать и на школьном сайте. Данную работу следует активизировать с помощью классных руководителей и педагога-организатора через Совет гимназистов.

Школьный музей неизменно пользуется большой популярностью среди педагогов и гимназистов. Его руководитель П. П. Шалтин. вместе со своими экскурсоводами из числа школьников 4, 7-8 классов в течение года провели около 50 экскурсий на различные темы: «История Ягринской гимназии», «Ягринлаг» к 71-ой годовщине Великой Победы, «Полет человека в космос» и др. Большая работа была проделана по подготовке к юбилею гимназии и оформлению школы.

## **2. Организация деятельности по профилактике асоциального поведения**

На начало учебного года на ВШУ состояло 3 обучающихся: Панасенко Валерия 11а(учет в ОПДН), Дмитриев Григорий 9б (учет в ОПДН), Гавриленко Глеб 7а. На конец учебного года на ВШУ состоит 3 человека:

- Иевлев Александр, 5 «А» (кл.рук. Цыркуль Е.П.) - за причинение вреда здоровью (сотрясение головного мозга) однокласснику Сынкову Артуру в результате конфликта 04.12.2015г. Дата постановления: 22.12.2015г. Тьютер: педагог-психолог Петрушенко И.В.;
- Коткин Владислав, 6 «Б» (кл.рук. Круглова Т.А.) – за причинение вреда здоровью (перелом носа) однокласснику Парскому Ярославу в результате конфликта. Дата постановления: 28.12.2015г. Тьютер: классный руководитель Круглова Т.А.
- Виллом Роза, 7 «В» (кл.рук. Петракова Л.В.) – за нарушение Правил поведения учащихся (дисциплина на уроках, употребление ненормативной лексики. Дата постановления: 03.02.2016г. Тьютер: социальный педагог Капустина К.С.

Со всеми несовершеннолетними составлен индивидуальный план работы, в реализации которого были задействованы классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР. По итогам учебного года был сделан анализ работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ. В результате с учета были сняты обучающиеся: Панасенко Валерия, 11 «А», Дмитриев Григорий, 9 «Б» и Гавриленко Глеб, 7 «А». За период сентябрь 2015г. – май 2016 г. обучающиеся гимназии и их законные представители не совершали правонарушений и преступлений, к административной ответственности не привлекались.

В начале учебного года была организована работа по вовлечению гимназистов в систему ДО гимназии и других учреждений города. Из числа подростков, состоящих на учете, заняты: Иевлев А., 5а – секция футбола на стадионе «Беломорец», Коткин В., 6б – секция баскетбола при гимназии, Виллом Р., 7в – танцевальный коллектив «Арабеск» при НТЦ «Звездочка».

В течение учебного года был организован лекторий для родителей. Тематические беседы готовили: социальный педагог К.С.Капустина, педагог-психолог И.В. Петрушенко.

№	Дата	Класс	Тема	Выступающий
---	------	-------	------	-------------

1	сентябрь	1абвг	Трудности адаптации первоклассников	Петрушенко И.В.
2		5абвг	Трудности адаптации пятиклассников	Петрушенко И.В.
3	октябрь	1абвг	Результаты мониторинга личностных особенностей учащихся	Петрушенко И.В.
4	ноябрь	3абв	Особенности третьеклассников. Роль общения в семье для ребенка.	Капустина К.С.
5		9абв	Профессиональное самоопределение школьников	Петрушенко И.В.
6		7абв	Учебная мотивация школьников. Результаты диагностики.	Петрушенко И.В.
7	декабрь	10а	Особенности юношеского возраста	Петрушенко И.В.
8	январь	6а	«Дети матрицы» (как уберечь ребенка от Интернет-угроз)	Капустина К.С.
9	февраль	5вг	Итоги административной практики за 2015 год. Интернет-безопасность детей.	Капустина К.С. Петрушенко И.В.
10		8абв	Итоги административной практики за 2015 год. Интернет-безопасность детей. О социально-психологическом тестировании в 2016 году.	
11		7абв	Итоги административной практики за 2015 год. Интернет-безопасность детей. О социально-психологическом тестировании в 2016 году.	
12		10б	Особенности развития в юношеском возрасте	Петрушенко И.В.
13		10а	О социально-психологическом тестировании	Петрушенко И.В.
14	апрель	4абв	Подготовка детей к переходу в среднее звено школы	Петрушенко И.В.
15		2б	Результаты мониторинга уровня развития личностных и коммуникативных УУД	
16		5а	Результаты мониторинга адаптации обучающихся к среднему звену школы	
17	май	9абв	Как пережить экзамены	

Осуществлялся патронаж семей. В течение года были посещены семьи подопечных детей и подростков, состоящих на ВШУ. (11 патронажей).

В течение учебного года осуществлялась консультативная помощь классным руководителям по следующим вопросам:

- ✓ работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, имеющими трудности в обучении, решение конфликтных ситуаций в классе, работа по сплочению детского коллектива;
  - ✓ работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, в группе пристального внимания;
  - ✓ взаимодействие с родителями, законными представителями;
  - ✓ работа с обучающимися, допускающими опоздания на занятия; работа с гимназистами, нарушающими Положение о внешнем виде обучающихся.
- (82 беседы/консультации).

Профилактические беседы проводились с гимназистами по следующим направлениям:

№	Основные темы бесед	С какими классами проводилась работа
1	«Межличностные отношения», «Конфликт и способы его решения»	5б, 5в, 6б, 6а, 3а, 5а, 3б, 1б, 6а, 4в, 5г



2	«Права и обязанности обучающегося гимназии»	8абв, 2б, 6б, 7б, 5а, 6а, 3в, 7в, 5г
3	«Внешний вид гимназиста»	6б, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9в, 10а, 11а, 11б
4	«Правила безопасного поведения»	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4в, 5в, 5г, 7а, 5а, 7в, 6а, 6б

Всего 155 бесед и консультаций без учета мероприятий, реализованных по ИПР с детьми-учетниками.

В течение года были организованы встречи с инспекторами ОПДН и ГИБДД в рамках профилактической и просветительской работы. В течение учебного года осуществлялось предоставление характеристик и ответов на запросы в социальные и профилактические службы города.

Одной из эффективных форм формирования законопослушного поведения обучающихся, навыков здорового образа жизни является проведение целевых акций и мероприятий с привлечением большого количества обучающихся, их законных представителей и педагогов на уровне образовательной организации: «День здоровья» (сентябрь), «День самоуправления» (октябрь), «День позитива» (апрель), «День матери» (ноябрь), Декада безопасности (январь), акция «Безопасные каникулы» (октябрь, декабрь, март, май), «Красная линия» (декабрь), «День конституции» (декабрь), «Сыны отечества» (февраль), «Дети Поморья» (сентябрь), Единая неделя профилактики (октябрь), Неделя правовой грамотности (март), «Сообща, где торгуют смертью» (в течение года), «Мы за здоровый образ жизни» (февраль), «Условник» (апрель), День толерантности (ноябрь), День правовой помощи (ноябрь), Весенняя неделя добра (апрель), социальные акции (помощь одиноким пожилым пенсионерам, малообеспеченным семьям, ветеранам, приютам для животных – в течение года).

*Предложения и рекомендации по работе СП на 2016-2017 учебный год:*

1. 2 раза в год (сентябрь, январь) направлять официальные запросы в ОПДН, КДН, ССРЦН «Солнышко» о детях и семьях, состоящих на межведомственных учетах.
2. Активизировать работу по привлечению специалистов «со стороны» к участию в работе родительского лектория.
3. Организовать работу по раннему выявлению семейного неблагополучия, что позволит снизить число детей, попавших в группу пристального внимания.
4. Подводить итоги по опозданиям не 1 раз в четверть, а 1 раз в неделю. Итоги мониторинга доводить до сведения классных руководителей.
5. Проводить ежемесячные профилактические и просветительские акции. Такая форма работы позволяет привлечь максимальное число участников.
6. Организовать совещания классных руководителей с целью рассмотрения вопросов по работе с детьми с девиантным поведением.
7. Соблюдать единство требований и строгое следование локальным актам при проведении рейдов по внешнему виду обучающихся гимназии.
8. Разработать и внедрить в работу сигнальный лист по пропускам учебных занятий обучающимися.

### **6.3. Контроль организации воспитательного процесса**

**6.3.1.** В течение первого полугодия осуществлялся контроль планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель: определить качество состояния планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие структуре и требованиям к ведению документации.

Результаты проверки показали, что планы ВР имеют единую структуру, соответствуют рекомендациям по планированию, отвечают требованиям образовательного и воспитательного процесса (исключение составляет План ВР классного руководителя 8в класса О. Л. Белозерцевой). Большинство классных руководителей 1-11 классов подходят

к составлению планов ВР ответственно, продумывают организацию работы с обучающимися и родителями, что, безусловно, положительно влияет на становление единого коллектива. *Не предоставили на проверку планы ВР следующие педагоги: Немытова Е. В. 1а, Семушина Т. Ж. 3в, Горбунова И. И. 4а, Гребенюк И. Ф. 4б, Чумаченко М. Ф. 4в, Храмцова Л. В. 9в, Круглова Т. А. 6б, Власова В. И. 9б, Пыканова Н. Г. 11б.*

*По итогам контроля были сделаны следующие выводы и предложения:*

- отметить ответственную работу классных руководителей при составлении плана воспитательной работы;
- классным руководителям при составлении плана воспитательной работы придерживаться структуры планирования, осуществлять глубокий анализ деятельности за прошедший учебный год, выявляя проблемы, уровень развития и воспитанности обучающихся;
- классным руководителям придерживаться установленных сроков сдачи документации;
- при планировании продумать организацию системы ученического самоуправления в классе, не пренебрегать индивидуальной работой с обучающимися и их родителями, работать с планом постоянно, делать отметки о выполнении.

6.3.2. В течение учебного года на контроле находились вопросы организации работы органов ученического самоуправления.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростку необходимо создать «нишу успешности», чтобы он смог проявить себя, свои способности. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу.

Огромным полем возможностей для социализации личности является система ученического самоуправления.

Основными задачами Совета гимназистов являются: привлечение обучающихся к активной общественной деятельности, к организации внеклассной и внешкольной работы; формирование навыков управления, качеств лидера, умения принимать решения, обеспечивать их реализацию и нести ответственность за результаты;

В состав СГ входят обучающиеся 8-11 классов, президентом СГ в этом учебном году была выбрана Дорохина Е, 9-а класс.

Ребята ежемесячно собирались на заседания (см. протоколы), принимали участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего ребят волнуют проблемы школьной жизни: форма одежды гимназистов, критерии оценки конкурса «Класс года», как интересно провести дискотеку, творческое дело и другое. Силами ребят из Совета были подготовлены и проведены День самоуправления, концерт ко Дню учителя и др. мероприятия.

Активистами создана закрытая группа «вконтакте», где размещаются информация о предстоящих мероприятиях и ответственных, поздравления членов Совета гимназистов с праздниками (дни рождения, победы в различных соревнованиях, конкурсах и т.д.). СГ принимает активное участие в подготовке всех общешкольных дел в соответствии с Планом работы.

Положительные моменты работы СГ:

- активная помощь в организации мероприятий со стороны гимназистов и добросовестное отношение к работе,
- большое желание проявить себя в разных направлениях,
- использование новых форм работы (День хорошего настроения, торжественное открытие выставки «Визитка класса к юбилею гимназии», флэшмоб «Я люблю математику», «Сияние рубля»).

Над чем следует поработать? *Необходимо продумать систему работы с мэрами классов, возобновить шефство над младшими классами.*

6.3.3. В течение всего года вопросы соблюдения Положения о внешнем виде обучающихся находились на постоянном контроле администрации. В ходе

рейдов выявлялись гимназисты, нарушающие установленную форму. По итогам рейдов информация доводилась до классов и классных руководителей, проводились беседы со школьниками и классными руководителями, встречи с родителями. Итоги рейдов учитывались в ходе смотра-конкурса «Класс года».

В связи с разночтениями действующего Положения в него внесены изменения. Положение рассмотрено на заседании общешкольного родительского комитета, педагогического совета, прошли обсуждения в классах. После внесения поправок Положение утверждено директором МАОУ «Ягринская гимназия» и вступает в силу с 1.09.2016 года.

*Контроль за внешним видом обучающихся со стороны классного руководителя необходимо осуществлять ежедневно. Особое внимание на форму необходимо обратить в сентябре, чтобы в течение года избежать конфликтных ситуаций. Рейды по внешнему виду проводить чаще. Соблюдать единство требований и строгое следование локальным актам при проведении рейдов по внешнему виду обучающихся гимназии.*

#### **Выводы и предложения:**

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить, что реализованный комплекс мероприятий позволил успешно решить задачи воспитания, поставленные перед педагогическим коллективом. Положительные моменты:

- сохраняются традиции, накопленные за историю существования гимназии, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- активное участие всех классных коллективов в жизни гимназии при деятельном участии классных руководителей;
- используются разнообразные формы проведения мероприятий разной направленности;
- добросовестное и ответственное отношение детей и классных руководителей к подготовке мероприятий;
- творческий подход педагогов дополнительного образования к общешкольным мероприятиям, к своей работе в целом;
- все возрастающая роль краеведческого образования, которое необходимо поддерживать и развивать далее.

Что не удалось, над чем следует работать в дальнейшем, что следует учесть при планировании на следующий год:

- система критериев конкурса «Класс года» требует пересмотра;
- выбор МСПП требует более взвешенного подхода по принципу «лучше меньше, да лучше»;
- систематизировать мероприятия по экологическому воспитанию, подключив к их реализации большее количество гимназистов;
- классным руководителям придерживаться установленных сроков сдачи документации;
- при планировании ВР в классе продумать организацию системы ученического самоуправления в коллективе, не пренебрегать индивидуальной работой с обучающимися и их родителями, работать с планом постоянно, делать отметки о выполнении.

## **7. Создание инфраструктуры**

Руководящим документом для работы в указанный период явился «План работы МАОУ «Ягринская гимназия» по подготовке к 2016 - 17 учебным годам, утвержденный директором гимназии и начальником управления образования.

### **7.1. В рамках программы «Безопасность» выполнены следующие мероприятия:**

- обеспечена передача сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за пожарную безопасность
- проведены профилактические испытания электрических сетей (измерение сопротивления изоляции)
- проведены перезарядка и освидетельствование огнетушителей
- проведены проверки внутреннего пожарного водопровода и 2-х наружных пожарных гидрантов

### **7.2. Содержание здания и территории:**

- произведена замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в кабинетах 8 и 9.
- выполнен летний косметический ремонт, в т.ч покраска парапетов и перил основного и запасного выходов
- заменены перегоревшие лампы потолочного освещения в спортивном зале и в светильниках наружного освещения.
- заменены светильники на светодиодные в музее гимназии.
- выполнен ремонт кровли над кабинетами 52, 53, 54, 55, частично над каб. 18, бассейном, каб. 15, хозблоком, спортзалом.
- заменено 3 метра аварийного трубопровода холодного водоснабжения в подвале ( в районе тира)
- скошена и вывезена трава с территории

### **7.3. Мебель, стенды:**

- укомплектованы новой мебелью кабинеты 1- х классов (30, 34, 35)
- установлены новые аудиторные доски в каб. 1, 25, 52.
- установлены индивидуальные шкафчики для детей в каб. 31, 32, 53, 54.
- изготовлены 14 скамеек для музея
- установлены раковины с зашивкой в каб. 16.
- изготовлен шкаф для одежды в каб. 25
- установлен новый стенд «Гимназия у моря» у каб. 28

### **7.4. Оргтехника:**

- закуплены и установлены ноутбуки: 1 шт. в каб. 29 и 4 шт. в каб. 8
- закуплены и установлены 2 интерактивные доски с проекторами в каб. 25 и 52.
- закуплены и установлены плазменные ТВ в музей и фойе гимназии
- закуплен и установлен в радиоузле микшерный пульт «Беринджер»
- закуплены и введены в эксплуатацию 7 комплектов роботов «Миндсторм»

**В мае 2016 года успешно (с небольшими замечаниями) пройдены плановые проверки ОНД (пожарный надзор) и ГИБДД.**

**В августе 2016 года организовано обучение детей членов индийского экипажа подводной лодки «Синдукесари».**

**2 августа 2016 года гимназия успешно сдана комиссии в присутствии средств массовой информации на предмет готовности к новому 2016 – 2017 учебному году.**

**Вывод:** Коллектив гимназии в 2015- 2016 учебном году работал на оптимальном уровне.

### **Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- Продолжать введение ФГОС основного общего образования в 5-9 классах
- Совершенствовать систему организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Совершенствовать существующую систему выявления, сопровождения и специальной поддержки одарённых детей;

- Подготовиться к внедрению ФГОС среднего общего образования: разработать основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ «Ягринская гимназия»
- Активизировать работу Методического совета гимназии;
- Разработать программу по полному переходу на электронный журнал и отказ от бумажных журналов
- Активизировать работу по расширению доступности и открытости информации о гимназии на официальном сайте
- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
-